

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ И ФГОС НОО (1-4 КЛАССЫ)**

Учебный предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО МБНОУ «Гимназия № 59», Учебный план МБНОУ «Гимназия № 59», Федеральный перечень учебников. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению. – М.: Академкнига/Учебник, 2018 Чуракова Н.А. Русский язык. – М.: «Академкнига/Учебник», 2015
Цель изучения учебного предмета	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 5 часов 2 класс – 5 часов 3 класс – 5 часов 4 класс – 4 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные: домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты (диктанты могут содержать творческие и грамматические задания), комплексная работа. Устные: устный ответ обучающегося на один или Систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста и др. Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
Учебный предмет	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО МБНОУ «Гимназия № 59», Учебный план МБНОУ «Гимназия № 59», Федеральный перечень учебников. Чуракова Н.А. Литературное чтение – М.:Академкнига/Учебник, 2015.
Цель изучения учебного предмета	Формирование читательской компетенции младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.
Количество часов (недельных) на изучение	1 класс – 4 часа 2 класс – 4 часа

учебного предмета	3 класс – 4 часа 4 класс – 3 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные: домашние работы, контрольные работы, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно - исследовательские работы, комплексная работа. Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть, пересказ текста и др. Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
Учебный предмет	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО МБНОУ «Гимназия № 59», Учебный план МБНОУ «Гимназия № 59», Федеральный перечень учебников. Английский язык. Учебник 1,2 ч. Автор: Афанасьева О.В. 2018г.
Цель изучения учебного предмета	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	2 класс – 2 часа 3 класс – 2 часа 4 класс – 2 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные: домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно - исследовательские работы, комплексная работа и др. Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть, пересказ текста и др. Комбинированная проверка. в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
Учебный предмет	МАТЕМАТИКА
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО МБНОУ «Гимназия № 59», Учебный план МБНОУ «Гимназия № 59», Федеральный перечень учебников.

	Авт. Чекин А.Л. Математика, М.: Академкнига/Учебник, 2016
Цель изучения учебного предмета	Формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения и математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 4 часа 2 класс – 3 часа 3 класс – 3 часа 4 класс – 4 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные: домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно - исследовательские работы, графические работы, комплексная работа и др. Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.
Учебный предмет	ИНФОРМАТИКА
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО МБНОУ «Гимназия № 59», Учебный план МБНОУ «Гимназия № 59», Федеральный перечень учебников. Авторы: Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова М: Академкнига/Учебник, 2016
Цель изучения учебного предмета	Формирование у обучающихся способностей к адаптации в современном информационном мире, первоначальных представлений об обработке информации; воспитание информационной культуры и обучение компьютерной грамотности.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	2 класс – 1 час 3 класс – 1 час 4 класс – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные: домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно - исследовательские работы, комплексная работа и др. Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм

	проверок.
Учебный предмет	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО МБНОУ «Гимназия № 59», Учебный план МБНОУ «Гимназия № 59», Федеральный перечень учебников. Плешаков А.А. Окружающий мир, – М.: Просвещение, 2015.
Цель изучения учебного предмета	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективной и безопасной взаимодействия в социуме.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 2 часа 2 класс – 2 часа 3 класс – 2 часа 4 класс – 2 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные: домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно - исследовательские работы, комплексная работа и др. Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста и др.
Учебный предмет	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО МБНОУ «Гимназия № 59», Учебный план МБНОУ «Гимназия № 59», Федеральный перечень учебников. Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Издательство «Просвещение». Корогеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. Издательство «Просвещение». Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. Издательство «Просвещение». Неменская Л.А./Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. Издательство

	«Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 1 час 2 класс – 1 час 3 класс – 1 час 4 класс – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные: домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно - исследовательские работы, графические работы, комплексная работа и др. Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения. др.
Учебный предмет	МУЗЫКА
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО МБНОУ «Гимназия № 59», Учебный план МБНОУ «Гимназия № 59», Федеральный перечень учебников. Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецов Музыка Учебник. – М.: Академкнига/Учебник, 2015
Цель изучения учебного предмета	Формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки; развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений музыкального искусства
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 1 час 2 класс – 1 час 3 класс – 1 час 4 класс – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные: домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно - исследовательские работы, комплексная работа и др. Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть и др. Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, исполнительскую деятельность.
Учебный предмет	ТЕХНОЛОГИЯ
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО МБНОУ «Гимназия № 59», Учебный план МБНОУ «Гимназия № 59», Федеральный перечень учебников.

	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Технология. Учебник. – М.: Академкнига/Учебник, 2013
Цель изучения учебного предмета	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием значений, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 1 час 2 класс – 1 час 3 класс – 1 час 4 класс – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Письменные: домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно - исследовательские работы, графические работы, комплексная работа и др. Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.
Учебный предмет	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО МБНОУ «Гимназия № 59», Учебный план МБНОУ «Гимназия № 59», Федеральный перечень учебников. Авт. Учебника Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение» 2016г
Цель изучения учебного предмета	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 3 часа 2 класс – 3 часа 3 класс – 3 часа 4 класс – 3 часа

<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Письменные: домашние работы, практические. контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно - исследовательские работы, комплексная работа и др. Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.</p>
<p>Учебный предмет</p>	<p>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</p>
<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>ФГОС НОО, ООП НОО МБНОУ «Гимназия № 59», Учебный план МБНОУ «Гимназия № 59», Федеральный перечень учебников. Федеральный перечень учебников. - Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. Издательство «Просвещение». Чимитдоржиев ВЛ. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. 4-5 классы. Издательство «Просвещение». - Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. 4-5 классы. Издательство «Просвещение». - Глоцер А.В., Миндрин Г.А., Членов М.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. 4-5 классы. Издательство «Просвещение». - Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. Издательство «Просвещение». Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы. Издательство «Просвещение».</p>
<p>Цель изучения учебного предмета</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений (светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России).</p>
<p>Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета</p>	<p>4 класс – 1 час</p>

<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Письменные: домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексная работа и др.</p> <p>Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста и др.</p> <p>Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.</p>
---	--