

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБНОУ «Гимназия №59»

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – Программа) разработана педагогическим коллективом муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №59» на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с:

– Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., приказ № 1241; 22 сентября 2011 г., приказ № 2357; 18 декабря 2012 г., приказ № 1060; 29 декабря 2014 г., приказ № 1643; 18 мая 2015 приказ № 507; 31 декабря 2015 г., приказ № 1576);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»; «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г.р/н №19993);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. №2106 (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02.2011 г. р/н №19676) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

– Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (вместе с «Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);

– Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 24 июня 2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных стандартов общего образования»;

– Уставом МБНОУ «Гимназия №59»

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно – нравственное, социальное, личностное и

интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа соответствует основным **принципам государственной политики РФ в области образования**, изложенным в Законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В основе реализации Программы лежит системно – деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Цель реализации Программы:

обеспечение достижения обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО (обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, компетенций, определяемых личностным, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья).

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
 - формирование универсальных учебных действий;
 - чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты);
 - формирование ИКТ - компетентности учащихся (метапредметные результаты);
 - система оценки достижения планируемых результатов;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
 - особенности оценки личностных и метапредметных и предметных результатов;
- портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Содержательный раздел.

- программа формирования у учащихся универсальных учебных действий;
- ценностные ориентиры начального общего образования;
- характеристика УУД при получении начального общего образования;
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- условия обеспечивающие развитие УУД у учащихся;
- программы отдельных учебных курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

Организационный раздел.

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации ООП;
- Кадровые условия реализации ООП;
- психолого-педагогические условия реализации ООП;
- финансовое обеспечение реализации ООП;
- материально-технические условия реализации ООП;
- информационно-методические условия реализации ООП.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу.

В соответствии с ФГОС НОО к числу планируемых результатов освоения ООП НОО относятся:

– **личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

– **метапредметные**, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

– **предметные**, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития воспитания обучающихся, программы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования УУД, программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности.

Результатом реализации Программы является «модель» выпускника начальной школы:

- высокий уровень образованности;
- культура мышления;
- готовность к самостоятельной образовательной деятельности;
- высокий уровень развития познавательных интересов;
- готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
- умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки;
- готовность к самоопределению, межличностному общению с людьми;
- потребность ведения здорового образа жизни.

ООП НОО адресована участникам образовательных отношений МБНОУ «Гимназия №59», к числу которых относятся:

- педагоги, работающие в начальной школе;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся 1 - 4 классов;
- обучающиеся 1 - 4 классов;

Программа – обязательный к исполнению нормативный документ. Она же - основание для оценки образовательной деятельности МБНОУ «Гимназия №59».

Нормативный срок освоения Программы составляет четыре года. В течение данного срока возможно внесение изменений и дополнений.