

## **Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБНОУ «Гимназия №59»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. "Об образовании в Российской Федерации";

- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ– от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

### ***Цель дополнительного образования:***

- всестороннее развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самобытность, ответственность, то есть всего, что характеризует индивидуальность человека;

- обеспечение органического сочетания видов досуга с различными формами образовательной деятельности;

- формирование дополнительных умений и навыков в опоре на основное образование.

Для реализации этой цели необходимо выполнить ***следующие задачи:***

- формирование у детей готовности и привычки к творческой деятельности, желания включиться в самые разнообразные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений;

- формирование общей культуры учащихся;

- расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения детей в единый школьный коллектив, формирование корпоративного сознания;

- освоение ребенком новых направлений деятельности;

- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- содействие определению жизненных планов ребенка;
- освоение учащимися социального опыта, самоопределение в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание ими ситуации успеха;

Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных технологий.

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.