


654054, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Косыгина, 73, тел 8(3843) 61-40-61, 61-40-60. Электронная почта: gimnaziya59@yandex.ru, официальный сайт: <http://school59.net>

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете

Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

рону
номеровано
лист *ax*
А.С. Гребешкова
__ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального бюджетного
нетипового общеобразовательного
учреждения «Гимназия №59»
 А.С. Гребешкова

Приказ № 272
от «31» августа 2020 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
нетипового общеобразовательного
учреждения «Гимназия №59»
основного общего образования

2020 / 2021 учебный год

(5-9 классы)

Новокузнецкий городской округ, 2020

Раздел I. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана МБНОУ «Гимназия №59»

Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"
Приказы и письма Министерства образования и науки РФ:

№ п/п	Дата	№	Название
	17.12.2010г	Приказ №1/15	«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
	12.05.2011г.	Письмо № 03-296	«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
	14.12.2015г	Письмо №09-3564	«О внеурочной деятельности и реализации программ по внеурочной деятельности»
	06.10.2009г	Приказ №373 В ред. приказов №1241, 2357.	«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ

1.	29 декабря 2010 г.	N 189	Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
2.	от 19 января 2016 г.	письмо N 01/476-16-24	«О внедрении санитарных норм и правил»

Приказов и писем департамента образования и науки Кемеровской области:

1	16 июня 2011	№ 1199	Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год («О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011 – 2012 учебный год» 21 октября 2011 № 2047).
2	24 июня 2016	№ 1129	О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

1. Устав МБНОУ «Гимназия №59».

Внеурочная деятельность в «Гимназия №59» осуществляется по разработанным и утвержденным рабочим программам в соответствии с положением. Занятия проходят на базе гимназии, осуществляются в формах отличных от классно-урочной.

Раздел 2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ООП ООО учреждения;

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся гимназии путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие участников образовательной деятельности.

3.3 Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание у гимназистов гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и профессионального самоопределения учащихся;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Раздел 3. Направления и принципы организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования

3.2. Внеурочная деятельность организована в соответствии с:

основными направлениями:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- экологическое;
- общекультурное.

Принципы организации внеурочной деятельности в гимназии:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Направления реализации плана

Духовно-нравственное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. • Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.
Формы реализации программы	<p>Участие учеников 5-х - 9-х классов в мероприятиях: «День пожилого человека», «День Матери», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День защитников Отечества», «8 Марта», «День Победы».</p> <p>Программа авторов Т.В. Горчакова, Л.Н. Бударина, Т.В. Коростелева «В жизни всегда есть место подвигу», Ереметова И.П. «Все войны России», Хохрякова Л.Г. «Я и мое Отечество».</p>
Ожидаемые результаты	<p>Повысить уровень духовно-нравственной культуры школьников.</p> <p>Развить потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.</p>
Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Создать условия, обеспечивающие становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.</p> <p>Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</p> <p>Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.</p>
Формы реализации программы	<p>Участие учеников 5-х – 9-х классов во внеклассных мероприятиях: «Туристический слет», «Малые зимние олимпийские игры», «Игры на Руси», «Богатырские забавы», «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>Беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок, выпуск классных листовок, конкурс газет и плакатов).</p> <p>Мероприятия о правилах дорожного движения и пожарной безопасности.</p> <p>Участие в спортивных мероприятиях на параллели (кросс, командные игры).</p> <p>Программы: Е.В. Воробьевой «Волейбол», Л.И. Варава «Волейбол», Ясюкевич В.А. «Баскетбол», К.И. Гордеева ЮИД «СТОП», С.Ю. Мазурина ДЮП «Красный огонь», Е.Л. Воробьева «Здоровый образ жизни», Л.И. Варава «ОФП».</p>

Ожидаемые результаты	<p>Улучшить показатели физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формировать негативного отношения к вредным привычкам. Готовность соблюдать правила безопасного поведения.</p>
Общеинтеллектуальное направление	
Цель	Создать условия, обеспечивающие интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. • Развитие позитивного отношения к интеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. • Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации программы	<p>Участие учащихся 5-х – 9-х классов в работе кружков интеллектуальной направленности.</p> <p>Программы: Агафонова Е.Л. «Тайны химической лаборатории», Алексенко А.А. «Занимательный английский», Камалиева Е.В. «Великобритания», Сульгина Е.Г. «Английский через музыку», Гордеева К.И. «Занимательная грамматика», И.Я Деева «Занимательная биология», Кузнецова И.В. «Занимательная география», Гусева Г.А. «Занимательный русский», Четвергова Л.И. «Увлекательная грамматика», Беспалова Л.С. «Учимся работать с текстом», Юркова С.П. «Занимательная лингвистика», Косенко Г.М. «Математика вокруг нас», Кицул Т.В. «Увлекательная математика каждому», Балгереева Е.С. «Занимательная математика», Рыбакова А.Ф. «В мире математики», Пичугина С.Н. «Введение в геометрию», Дымович Е.Е. «Занимательная информатика», Еременко А.А. «Мой друг – компьютер», Клименко Ж.Н. «Рукодельницы», Кузнецова Т.Г. «Занимательная физика», Плотникова Н.А. «Методы решения расчетных и качественных задач».</p> <p>Повышение активности участия гимназистов в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Развить интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повысить мотивацию к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Понимать важность научных знаний для развития общества.</p>
Социальное направление	
Цель	Создать условия, обеспечивающие социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся . • Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, гимназии, города, страны. • Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации программы	<p>Проведение классных часов о символике РФ и гимназии, кодексе чести гимназиста, Уставе гимназии.</p> <p>Подготовка и участие в общегимназических мероприятиях: «Посвящение в пятиклассники», «День гимназии», «Мисс Осень», «Минута славы», Новогодний праздник, «День святого Валентина», 8 Марта, «День здорового смеха», «Звезда гимназии».</p> <p>Организация и проведение классных праздников.</p> <p>Участие в субботниках и гимназических благотворительных акциях; в сборе макулатуры.</p> <p>Программы: И.В. Кузнецова. «Юный корреспондент газеты «Эврика», Ж.Н. Клименко «Радуга возможностей», О.В. Воробьева «Профессиональное самоопределение», Л.Н. Алексеева «Азбука звукорежиссера», Воробьева О.В. «Мой мир».</p>
Ожидаемые результаты	<p>Активно участвовать гимназистам в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.</p> <p>Развить навыки сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Формировать чувства толерантности к одноклассникам.</p> <p>Повысить уровень социальной комфортности в коллективе.</p>
Общекультурное направление	
Цель	Создать условия, обеспечивающие общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о культуре личности. • Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.
Формы реализации программы	<p>Посещение кинотеатров, театров и музеев города;</p> <p>Участие в проектах общекультурной направленности.</p> <p>Программы: Морозова Т.В. «Народная культура», «В мире художественной культуры», «Мир и человек в искусстве»; Стрельникова О.С. «Декоративно-прикладное искусство», «Основы мировой культуры и искусства»; Мазурина С.Ю. «Сокровища русской классической музыки».</p>
Ожидаемые результаты	<p>Повысить уровень общей культуры гимназистов.</p> <p>Развить потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.</p>

Экологическое направление	
Цель	Создать условия, обеспечивающие экологическое развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности учащихся. • Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения. • Формирование научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
Формы реализации программы	<p>Проведение классных часов и мероприятий природоохранной направленности. Участие в экологических мероприятиях районного и городского уровней;</p> <p>Участие в проектах экологической направленности.</p> <p>Программы: И.Я Деева «Любители природы», «Юные натуралисты», «Я – исследователь».</p>
Ожидаемые результаты	Повысить уровень экологической культуры учащихся гимназии.

**План внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов,
реализующих программу ФГОС
на 2020-2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Количество часов в неделю				
		5А,Б,В,Г	6 А,Б,В,	7А,Б,В, Г	8А,Б,В	9А,Б,В
Духовно-нравственное	«В жизни всегда есть место подвигу»	1	1	1	1	1
	«Юный музейвед»					1
	«История в лицах»					1
	«Все войны России»					
	«Я и мое Отечество».					
Общекультурное	«Народная культура»	1	1	1	1	
	«Мир и человек в искусстве»					
	«Декоративно-прикладное искусство»		1	1	1	
	«Основы мировой культуры и искусства»;					

	«Сокровища русской классической музыки».					1
	В мире художественной культуры					
Общественно-лектуальное	«Тайны химической лаборатории»					
	«Занимательный английский»					
	«Великобритания»					1
	«Английский с музыкой»					
	«Занимательная грамматика»					
	«Занимательная география»	1	1	1		
	«Занимательный русский»		1	1	2	
	«Увлекательная грамматика»					
	«Учимся работать с текстом»					
	«Занимательная лингвистика»	2	1		1	
	«Математика вокруг нас»					
	«Увлекательная математика каждому»					
	«Занимательная математика»					
	«В мире математики»		2	1		
	«Введение в геометрию»	2	1	1	2	
	«Занимательная информатика»					
	«Мой друг – компьютер»				1	
	«Рукодельницы»					
	«Занимательная физика»					1
	«Методы решения расчетных и качественных задач»					
«Занимательное обществознание»	1	1	1			
Спортивно-массовое	«Волейбол»					1
	«Баскетбол»	1				
	ЮИД «СТОП»	1		1	1	

оздоровительное	ДЮП «Красный огонь»					1
	«Здоровый образ жизни»					
	«ОФП»			1		
Социально е	«Радуга возможностей» ,					
	«Профессиона льное самоопределе ние					
	Юный корреспондент газеты «Эврика»					1
	«Мой мир»					
Экологиче ское	«Любители природы»					1
	«Я - исследователь»					
	«Юные натуралисты»,					
ИТОГО		10	10	10	10	10