

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете

Протокол № 1
от «28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального бюджетного
нетипового общеобразовательного
учреждения «Гимназия №59»

 А.С. Гребешкова

Приказ № 272
от «31 » августа 2020 г.

ронумеровано
лист ax
А.С. Гребешкова
___ 20 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
нетипового общеобразовательного
учреждения «Гимназия №59»
среднего общего образования

2020 / 2021 учебный год

(10 классы)

План внеурочной деятельности 10 класс ФГОС СОО

Раздел I. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана МБНОУ «Гимназия №59»

План внеурочной составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав МБНОУ «Гимназия №59».

Внеурочная деятельность в «Гимназия №59» осуществляется по разработанным и утвержденным рабочим программам в соответствии с положением. Занятия проходят на базе гимназии, осуществляются в формах отличных от классно-урочной.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Раздел 2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 10 классов в соответствии с требованиями ООП СОО учреждения;

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся гимназии путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие участников образовательной деятельности.

3.3 Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание у гимназистов гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и профессионального самоопределения учащихся;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Раздел 3. Направления и принципы организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования

3.2. Внеурочная деятельность организована в соответствии с:

основными направлениями:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;

- экологическое;
- общекультурное.

Принципы организации внеурочной деятельности в гимназии:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Направления реализации плана	
Духовно-нравственное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. • Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.
Формы реализации программы	Участие учеников 10-х классов в мероприятиях: «День пожилого человека», «День Матери», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День защитников Отечества», «8 Марта», «День Победы».
Ожидаемые результаты	Повысить уровень духовно-нравственной культуры школьников. Развить потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.
Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Создать условия, обеспечивающие становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.</p> <p>Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</p> <p>Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.</p>
Формы реализации программы	Участие учеников 10-х классов во внеклассных мероприятиях. Мероприятия о правилах дорожного движения и пожарной безопасности. Участие в спортивных мероприятиях на параллели (кросс, командные игры).
Ожидаемые результаты	Улучшить показатели физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формировать негативного отношения к вредным привычкам. Готовность соблюдать правила безопасного поведения.
Общеинтеллектуальное направление	
Цель	Создать условия, обеспечивающие интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. • Развитие позитивного отношения к интеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. • Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации программы	Участие учащихся 10-х классов в работе кружков интеллектуальной направленности. Повышение активности участия гимназистов в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.
Ожидаемые результаты	Развить интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повысить мотивацию к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Понимать важность научных знаний для развития общества.

Социальное направление	
Цель	Создать условия, обеспечивающие социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). • Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся . • Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, гимназии, города, страны. • Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации программы	<p>Проведение классных часов о символике РФ и гимназии, кодексе чести гимназиста, Уставе гимназии.</p> <p>Подготовка и участие в общегимназических мероприятиях: «Посвящение в пятиклассники», «День гимназии», «Мисс Осень», «Минута славы», Новогодний праздник, «День святого Валентина», 8 Марта, «День здорового смеха», «Звезда гимназии».</p> <p>Организация и проведение классных праздников.</p> <p>Участие в субботниках и гимназических благотворительных акциях; в сборе макулатуры.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Активно участвовать гимназистам в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.</p> <p>Развить навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Формировать чувства толерантности к одноклассникам.</p> <p>Повысить уровень социальной комфортности в коллективе.</p>
Общекультурное направление	
Цель	Создать условия, обеспечивающие общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о культуре личности. • Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.
Формы реализации программы	<p>Посещение кинотеатров, театров и музеев города;</p> <p>Участие в проектах общекультурной направленности.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Повысить уровень общей культуры гимназистов.</p> <p>Развить потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.</p>
Экологическое направление	
Цель	Создать условия, обеспечивающие экологическое развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности учащихся. • Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения. • Формирование научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Формы реализации программы	Проведение классных часов и мероприятий природоохранной направленности. Участие в экологических мероприятиях районного и городского уровней; Участие в проектах экологической направленности.
Ожидаемые результаты	Повысить уровень экологической культуры учащихся гимназии.

**План внеурочной деятельности учащихся 10 классов,
реализующих программу ФГОС
на 2020-2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Количество часов в неделю
		10 А,Б
Духовно-нравственное	«В жизни всегда есть место подвигу»	1
Общекультурное	«Культура народов России»	1
Общеинтеллектуальное	«Я-ученый»	2
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1
Социальное	«Радуга возможностей»	1
Экологическое	«Любители природы»	1
ИТОГО		7