

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия №59»

654054, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Косыгина, 73, тел 8(3843) 61-40-61, 61-40-60.

Электронная почта: gimnaziya59@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете

Протокол № 1
от «28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
нетипового общеобразовательного
учреждения «Гимназия №59»



А.С. Гребешкова
А.С. Гребешкова

Приказ № 272
от «31 » августа 2020 г.

онумеровано
лист ах

А.С. Гребешкова
__ 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
нетипового общеобразовательного
учреждения «Гимназия №59»

2020 / 2021 учебный год

(1 -4 классы)

Новокузнецкий ГО, 2020г.

1. Учебный план

1.1. Нормативная база

1.2. Режим работы

1.3 Содержание образования на уровне начального общего обучения

1.4 Учебный план и характеристика целей обучения по каждой предметной области

1.5 Программно - методическое обеспечение

1.1 Нормативная база

Учебный план муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №59» составлен на основе следующих нормативных документов :

1. Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. № 189**
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010г. №1241, 22 сентября 2011 г. №2357, 18 декабря 2012г. №1060, 29 декабря 2014 г. №1643, 18 мая, 31 декабря 2015 г. №1576);
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, **приказ № 93а от 07.06.2016**
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от **24.06.2016 № 1129** «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
7. Методическое письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования от **25.05.2015г. №08-761** « Об изучении предметных областей: « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Методическое письмо Министерства образования от **03.06.2003г. №13-51-120/13** «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Методическое письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от **19.11.1998 г. № 1561/14-15** «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»

Учебный план начального общего образования разработан с учетом Основной образовательной программы начального общего образования МБНОУ «Гимназия №59»

2 Режим организации образовательной деятельности

В Уставе учреждения определяется следующий режим работы начальной школы:

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010 г. № 189;

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 33 недель в 1 классе, 34 недели во 2-4 классе. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

- дополнительные каникулы - не менее 7 дней для 1 класса

- летом - не менее 8 календарных недель.

Учебный год условно делится на *четверти*

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий 8-30. Проведение нулевых уроков запрещено.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1 классе:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- организация динамической паузы после второго урока;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю;
- "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии :
в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый,
январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная деятельность осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательной деятельности является урок.

Учебный план МБНОУ «Гимназия №59» раскрывает:

- а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе;
- б) общий объем допустимой учебной нагрузки;
- в) число часов на каждый учебный предмет в неделю

В 1-ых классах обучение является безотметочным. Оценка результатов обучения в классном (электронном) журнале не фиксируется. Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-4 классов оценивается в форме балльной отметки.

Промежуточная аттестация учащихся **проводится ежегодно** по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления.

Промежуточная аттестация проводится в течение последней учебной недели в учебном году и завершается выставлением годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана.

3 Содержание образования на уровне начального общего образования

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования в 1-4 классе в соответствии с ФГОС в 2020-2021 учебном году реализуется урочная деятельность в 1-4 классах. 1-х классов-1а,1б,1в; 2-х классов-2а,2б,2в,2г; 3-х классов-3а, 3б, 3в,3г; 4-х классов 4а,4б, 4в,4г.

Особенность учебного плана школы обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система

учебный действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);

- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса (например, проектная деятельность, общение по почте и Интернету, экскурсии, олимпиады и др.);

Учебный план определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

- *формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности* на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;

- *воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества*: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников,

так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- *воспитание физической культуры*: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- *формирование эстетического сознания и художественного вкуса*: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- *социально-нравственное воспитание*: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке Программы, с ориентацией на планируемые результаты.

1.4 Учебный план и характеристика целей обучения по каждой предметной области

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Общее количество учебных часов на изучение учебных предметов соответствует нормативам СанПиН 2.4.2. 2821-10 и регламентируется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение осуществляется на русском языке.

В учебном плане определены предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесено 10 учебных предметов: *русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, иностранный язык (английский язык), основы религиозных культур и светской этики (4 класс)*.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, с учетом запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом п.19.3 на предмет информатика выделены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений и направлены на базовое изучение данного предмета.

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литературное чтение*.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Предметная область включает два учебных предмета: *родной язык, литературное чтение на родном языке*.

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с обучением на русском языке создана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Программа предусматривает формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков использования лексического богатства родного русского языка в речевой практике.

Основная цель *Родного языка* воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

Основная цель *Литературное чтение на родном языке* понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Иностранный язык. Изучение *иностранного языка* направлено на формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах. Приобщает детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.); формируются первичные знания о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание. Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область реализуется предметом *Основы религиозных культур и светской этики*. Основная цель изучения – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формируются первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Сетка часов

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1а,б,в,	2а,б,в,г	3а,б,в,г	4а,б,в,г
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	1	1	1	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-	-	-	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	21,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	1
Информатика		-	-	-	1
Русский язык		-	-	-	0,5
математика		1	1	1	=
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

4. Характеристика учебных программ МБНОУ «Гимназия №59»

Учебно-методический комплекс рассмотрен на Педагогическом совете

Учебно-методический комплект 1 класс

1	Учебник Букварь, тетрадь 1,2,3часть	Автор: Журова Л.Е., Евдокимива А.О.
2	Учебник по литературному чтению	Автор: Чуракова Н.А., Малаховская О.В
3	Математика 1,2часть,	Автор: Рудницкая в.Н., Кочурова Е.э., Рыдзе О.А.
4	Русский язык	Автор: Иванова С.В., Евдокимома А.О., Кузнецова М.И.
5	Окружающий мир учебник.	Авторы: Виноградова Н.Ф.
6	Музыка	Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.
7	Технология учебник	Авторы: Лутцева Е.А.

Учебно-методический комплект 2 класс

1	Русский язык учебник в трех частях, Тетрадь для самостоятельной работы и проверочных работ	Автор: Иванова С.В., Евдокимома А.О., Кузнецова М.И.
2	Литературное чтение учебник в 2-х частях, хрестоматия, тетрадь для	Автор: Чуракова Н.А., Малаховская О.В

	самостоятельных работ	
3	Математика учебник в 2-х частях,	Автор: Рудницкая в.Н., Кочурова Е.э., Рыдзе О.А.
4	Окружающий мир учебник, в 2-х частях, тетрадь	Авторы: Виноградова Н.Ф.
5	Технология учебник	Авторы: Лутцева Е.А.
6	Английский язык рабочая тетрадь + учебник.	Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
7	Музыка учебник	Автор: Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецов

Учебно-методический комплект 3 класс

1	Учебник русский язык и тетради	Автор: Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.
2	Математика учебник, тетради	Автор: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В
3	Учебник литературное чтение в двух частях, хрестоматия	Автор: Чуракова Н.А., Малаховская О.В.
4	Окружающий мир учебник, тетрадь, хрестоматия	Автор: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.
5	Учебник технология и тетрадь	Автор: Рагозина Т.М., Гринева А.А
6	Музыка учебник	Автор: Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецов
7	Английский язык рабочая тетрадь + учебник.	Авторы: О. В. Афанасьева
8		

Учебно-методический комплект 4 класс

1	Учебник русский язык и тетради	Автор: Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.
2	Математика учебник, тетради	Автор: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В
3	Учебник литературное чтение в двух частях, хрестоматия	Автор: Чуракова Н.А.
4	Окружающий мир учебник, тетрадь, хрестоматия	Авторы: Виноградова Н.Ф.
5	Учебник технология	Авторы: Лутцева Е.А.
6	Музыка учебник	Автор: Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецов
7	Английский язык рабочая тетрадь + учебник.	Авторы: О. В. Афанасьева
8	Информатика учебник в 2-х частях + CD, тетради	Авторы: Бененсон Е.П., Паутова А.Г.