

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

9-11 классы

Название учебного предмета	РУССКИЙ ЯЗЫК
Название рабочей программы	Русский язык 10, 11 классы (базовый уровень)
Учебник	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово».
Цель изучения учебного предмета	Расширение знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной; освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс 2 часа 11 класс – 2 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, диктанты, сочинения, изложения, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название рабочей программы	Русский язык 10 классы (профильный уровень)
Учебник	Учебник: Русский язык (профильный уровень). Бабайцева В.В. М., «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	1) обобщение и систематизация изученного; 2) расширение теоретических сведений на основе обобщения ранее изученного; 3) совершенствование устной и письменной речи; 4) подготовка к ЕГЭ; 5) патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс - 4 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, диктанты, сочинения, изложения, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название учебного предмета	ЛИТЕРАТУРА
Название рабочей программы	Литература 10, 11 классы
Учебник	Литература (базовый уровень). Курдюмова Т.Ф. и др. /Под ред. Курдюмовой Т.Ф. М., «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста; эстетических и творческих способностей учащихся,

	<p>читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, теоретико-литературных понятий; совершенствование навыков выразительного чтения; написания сочинений различных типов.</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<p>10 класс – 3 часа 11 класс – 3 часа</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, диктанты, сочинения, изложения, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования</p>
Название учебного предмета	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
Название рабочей программы	Иностранный язык (английский) 10, 11 классы
Учебник	«Rainbow English» О. В. Афанасьева [и др.]; под ред. О. В. Афанасьевой. - М.: «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	Формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<p>10класс – 3 часа 11 класс – 3 часа</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, диктанты, сочинения, эссе, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования</p>
Название учебного предмета	ИСТОРИЯ
Название рабочей программы	История 10, 11 классы
Учебник	<p>10 класс: Н.С. Борисова «История России с древнейших времен до конца XVII в.» и А.А. Левандовского «История России XVIII—XIX вв.») В.И.Уколовой и А.И.Ревякина «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века») 11 класс: «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Ар. А.Улунян, Е.Ю. Сергеев. «Просвещение» «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. «Просвещение»</p>

Цель изучения учебного предмета	<p>Формирование целостного интегрированного представления о всеобщей истории, получение ими представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимания общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России, на этой основе выработать способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации.</p> <p>Формирование целостного интегрированное представления о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобализирующемуся миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать историко-политическую и гуманитарную культуру.</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<p>10 класс – 2</p> <p>11 класс -2</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения)</p> <p>Письменная проверка (домашние, проверочные, эссе, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты)</p> <p>Проверка с использованием электронных систем тестирования</p>
Название учебного предмета	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Название рабочей программы	Обществознание 10, 11 классы (базовый уровень)
Учебник	<p>Обществознание. 10 класс Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; М. : Просвещение.</p> <p>Обществознание. 11 класс Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев М. : Просвещение</p>
Цель изучения учебного предмета	<p>Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе</p>

Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс – 2 часа 11 класс – 2 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, эссе, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название рабочей программы	Обществознание 10, 11 классы (профильный уровень)
Учебник	Обществознание. 10 класс Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; М. : Просвещение. Обществознание. 11 класс Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев М. : Просвещение
Цель изучения учебного предмета	Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, формированию у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления; познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования социально-гуманитарной направленности; овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для профессиональной подготовки и для выполнения типичных социальных ролей; формирование опыта применения полученных знаний и умений как основы для осмысления первоисточников научной информации и для решения актуальных задач в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс – 3 часа 11 класс – 3 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, эссе, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название учебного предмета	ПРАВО

Название рабочей программы	Право 10 , 11 класс (профильный уровень)
Учебник	Право: основы правовой культуры в 2-х частях (базовый и углубленный уровни) Певцова Е.А.изд. «Русское слово»
Цель изучения учебного предмета	Формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс -2 часа 11 класс – 2 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, эссе, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название учебного предмета	ЭКОНОМИКА
Название рабочей программы	Экономика 10 класс
Учебник	Экономика: программа для 10-11 класса / И.В. Липсиц. - М.: Вита – Пресс,
Цель изучения учебного предмета	Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, эссе, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название учебного предмета	ГЕОГРАФИЯ
Название рабочей программы	География 10, 11 классы (базовый уровень)

Учебники	Максаковский В.П. География 10 Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс – 1 11 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название учебного предмета	МАТЕМАТИКА
Название рабочей программы	Математика (профильный уровень) 10, 11 классы
Учебники	10 класс Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 Издательство «Просвещение» 11 класс Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др. (учебник и задачник) Издательство «Мнемозина» 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др Геометрия Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение языком математики в устной и письменной форме; математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс – 6 часов 11 класс – 6 часов
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения). Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, сообщения, доклады). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название рабочей программы	Математика (базовый уровень) 10 класс
Учебники	10 класс Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс 10 класс Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф. и др Геометрия 10-11 Издательство «Просвещение»

Цель изучения учебного предмета	Систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений; развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем; систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи; расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях; развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс – 4 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения). Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, сообщения, доклады). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	ИНФОРМАТИКА и ИКТ
Название рабочей программы	Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10, 11 классы
Учебник	10 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика 10 11 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика 11 Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний
Цель изучения учебного предмета	Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс – 1 11 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, фронтальный опрос) Письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы, тесты, сообщения, проекты,

	графические работы, комплексная работа) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название учебного предмета	БИОЛОГИЯ
Название рабочей программы	Биология (профильный уровень) 10, 11 классы
Учебник	10 класса И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова / под. ред. И.Н. Пономаревой. Биология 10 класс (профильный уровень)» 11 класс И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова / под. ред. И.Н. Пономаревой. Биология 11 класс (профильный уровень)» Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Цель изучения учебного предмета	Формирование знаний об основах науки биологии в контексте ее исторического развития и на уровне современного ее состояния в аспекте профильного обучения школьников; овладение способами добывания и творческого применения этих знаний; раскрытие культурологического значения биологии в познании законов живой природы и материальном обеспечении развития цивилизации и жизни общества; роли общего биологического образования для повышения культуры учащейся молодежи и для самостоятельного выбора правильных приоритетов и ориентиров в маршруте будущей образовательной и профессиональной деятельности; формирование научного миропонимания как компонента научного мировоззрения и как условия понимания гуманистических, экокультурных ценностей и природосообразных ориентиров в жизненной позиции личности; «раскрытие красоты процесса самостоятельного познания живой природы, его возвышающего смысла, направленного на развитие интереса к познанию, к науке биологии и развитие внутренней мотивации учения как личностной предметно-биологической компетенции и ценности; развитие личности средствами предмета биологии на основе формирования общеучебных и предметных умений и навыков, учебно-познавательной деятельности профилированного характера на достаточно высоком компетентностном уровне.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс – 3 11 класс – 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседование, рассуждения, комментирование учебного действия, воспроизведение определения, перечисление признаков и свойств, устные сообщения или доклады) Письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, научно-исследовательские работы; рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название рабочей программы	Биология (базовый уровень) 10, 11 классы
Учебник	10 класс И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина/под. ред. И.Н. Пономаревой Биология 10 класс (базовый уровень) 11 класс И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина, М./Под.ред. И.Н. Пономаревой. Биология 11 класс (базовый уровень) Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Цель изучения учебного предмета	Формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы; формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения

	окружающего мира.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс – 1 11 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседование, рассуждения, комментирование учебного действия, воспроизведение определения, перечисление признаков и свойств, устные сообщения или доклады) Письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, научно-исследовательские работы; рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название учебного предмета	ФИЗИКА
Название рабочей программы	Физика (профильный уровень) 10, 11 классы
Учебники	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Цель изучения учебного предмета	Освоение знаний о методах научного познания природы; современной картины мира; свойствах вещества и поля; динамических и статистических законах природы; элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях; молекулярно-кинетической теории; термодинамики; классической термодинамики; СТО, элементов квантовой теории. Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; обрабатывать результаты измерений; выдвигать гипотезы и строить модели; устанавливать границы их применимости. Применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств; решения физических задач, самостоятельно приобретать знания. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс – 5 11 класс – 5
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.) Письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.) Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название рабочей программы	Физика (базовый уровень) 10, 11 классы
Учебники	10 класс Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев., Сотский Н.Н./под ред. Николаева В.И., Парфеньевой Н.А. Физика 10 класс (базовый и профильный уровни) 11 класс Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. «Физика 11 класс (базовый и профильный уровни) Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Освоение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной картины мира; наиболее важных открытиях в области физики; методах научного познания природы; Овладение

	умениями: проводить наблюдения, эксперименты; применять знания для объяснения различных физических явлений и свойств вещества; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей: в работе с различными источниками информации; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс – 2 11 класс – 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.) Письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.) Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	Астрономия
Название рабочей программы	Астрономия 11 класс
Учебники	11 класс учебника Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, Астрономия. 11 класс (базовый уровень) Издательство «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	Осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; формирование научного мировоззрения.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	11 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.) Письменная проверка (домашние, проверочные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.) Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	ХИМИЯ
Название рабочей программы	Химия (профильный уровень) 10, 11 класс
Учебники	10 класс Кузнецова Н.Е. Гара Н.Н. Титова И.М. Химия 10 (профильный уровень) 11 класс Кузнецова Н.Е. Гара Н.Н. Титова И.М. Химия 11 (профильный уровень)

	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Цель изучения учебного предмета	Системное и сознательное усвоение основного содержания курсов химии, способов самостоятельного добывания, переработки, функционального и творческого применения знаний, необходимых для понимания научной картины мира. Раскрытие универсальности и логики естественнонаучных законов и теорий, процесса познания природы и его возвышающего смысла, тесной связи теории и практики, науки и производства. Овладение методологией химического познания и исследования веществ, умениями характеризовать и правильно использовать вещества, материалы и химические реакции, объяснять, прогнозировать и моделировать химические явления, решать конкретные проблемы. Выработка умений и навыков решать различных типов химические задачи, выполнять лабораторные опыты и проводить простые экспериментальные исследования, интерпретировать химические формулы и уравнения и оперировать ими. Внесение значимого вклада в формирование целостной картины природы, научного мировоззрения, системного химического мышления, воспитание на их основе гуманистических ценностных ориентиров и выбора жизненных позиций. Обеспечение вклада учебного предмета химии в экологическое образование и воспитание химической, экологической и общей культуры учащихся
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс – 3 11 класс – 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, комментирования учебного действия, воспроизведение определений, др.) Письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, рефераты и др.) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название рабочей программы	Химия (базовый уровень) 10, 11 класс
Учебник	Г.Е. Рудзитес, Ф.Г. Фельдман Химия 10 класс (базовый уровень) Г.Е. Рудзитес, Ф.Г. Фельдман Химия 11 класс (базовый уровень) Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс – 1 11 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, комментирования учебного действия, воспроизведение определений, др.) Письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях;

	сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, рефераты и др) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название учебного предмета	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Название рабочей программы	Физическая культура. 10, 11 класс
Учебники	10-11 класс В.И. Лях Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс – 3 11 класс – 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Сдача контрольных нормативов, учет и оценивание теоретических и практических занятий, двигательных умений и навыков. Письменная проверка (домашние, контрольные, творческие работы, тестовые задания, доклады, рефераты)
Название учебного предмета	ОБЖ
Название рабочей программы	ОБЖ (базовый уровень) 10, 11 классы
Учебники	10, 11 класс В.Н.Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский ОБЖ 10, ОБЖ 11 Издательство «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства; овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	10 класс – 1 11 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия,

	<p>воспроизведение определения, др.).</p> <p>Письменная проверка (домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно- исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.).</p> <p>Проверка с использованием электронных систем тестирования (тестирования)</p>
--	---

