

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

## 5-8 классы ФГОС ООО

<b>Название учебного предмета</b>	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>
<b>Название рабочей программы</b>	<b>Русский язык 5-9 классы</b>
Учебник	5 класс Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык в 2-х частях. 6 класс - М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык в 2-х частях. 7 класс - М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Русский язык. 8 класс - Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 6 6 класс – 6 7 класс – 5 8 класс – 4
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время с целью оценить качество работы учащегося по освоению учебного материала. Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть и др.). Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.). Проверка с использованием электронных систем тестирования
<b>Название учебного предмета</b>	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>
<b>Название рабочей программы</b>	<b>Литература 5-9 классы</b>
Учебник	5,6,7 класс Т.Ф. Курдюмова Литература в 2-х частях 8 класс - Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература в 2-х частях Издательство «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	Формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 3 6 класс – 3 7 класс – 2 8 класс – 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время с целью оценить качество работы учащегося по освоению учебного материала. Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования

	учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть и др.). Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексная работа, сочинения, рефераты и др.). Проверка с использованием электронных систем тестирования
<b>Название учебного предмета</b>	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>
<b>Название рабочей программы</b>	<b>Иностранный язык (английский) 5-9 классы</b>
Учебник	5,6,7,8 класс «Rainbow English», Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. (в 2-х частях). Издательство «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	Развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 3 6 класс – 3 7 класс – 3 8 класс – 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время с целью оценить качество работы учащегося по освоению учебного материала. Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.). Проверка с использованием электронных систем тестирования
<b>Название учебного предмета</b>	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>
<b>Название рабочей программы</b>	<b>История России. 6-9 классы</b>
Учебник	6, 7, 8 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. (в 2-х частях). Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	6 класс – 1 7 класс – 1 8 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время с целью оценить качество работы учащегося по освоению учебного материала. Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа,

	рефераты и др.). Проверка с использованием электронных систем тестирования
<b>Название учебного предмета</b>	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>
<b>Название рабочей программы</b>	<b>Всеобщая история. 5-9 классы</b>
Учебник	5 класс Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. 6 класс Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс 7 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 7 класс. В 2-х частях. 7,8,9 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс - 2 6 класс – 1 7 класс – 1 8 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время с целью оценить качество работы учащегося по освоению учебного материала. Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.). Проверка с использованием электронных систем тестирования
<b>Название учебного предмета</b>	<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>
<b>Название рабочей программы</b>	<b>Обществознание 5-9 классы</b>
Учебник	5, 6, 7, 8 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Развитие личности учащихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности учащихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 1 6 класс – 1 7 класс – 1 8 класс – 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время с целью оценить качество работы учащегося по освоению учебного материала.

	<p>Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.).</p> <p>Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.)</p> <p>Проверка с использованием электронных систем тестирования</p>
<b>Название учебного предмета</b>	<b>ГЕОГРАФИЯ</b>
<b>Название рабочей программы</b>	<b>География 5-9 классы</b>
Учебники	<p>5 класс. Барина И.И./ География. Начальный курс. 5 кл.: учебник / И.И., Барина А.А., Плешаков Н.И. Сонин</p> <p>6 класс. Герасимова Т.П. / География. Начальный курс. 6 кл.: учебник / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова.</p> <p>7 класс. Учебник: География материков и океанов В. А. Коринская., И.В. Душина, В.А. Щенев.</p> <p>8 класс. Учебник: География России (природа) И.И. Барина, В.П. Дронов, В.Я. Ром.</p> <p>9 класс. Учебник: География России (население и хозяйство) И.И. Барина, В.П. Дронов, В.Я. Ром.</p> <p>Издательство «Дрофа»</p>
Цель изучения учебного предмета	<p>Формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования.</p> <p>Анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<p>5 класс – 1</p> <p>6 класс – 1</p> <p>7 класс – 2</p> <p>8 класс – 2</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения)</p> <p>Письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты)</p> <p>Проверка с использованием электронных систем тестирования</p>
<b>Название учебного предмета</b>	<b>ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ</b>
<b>Название рабочей программы</b>	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс</b>
Учебник	<p>5 класс. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.</p> <p>Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».</p>
Цель изучения учебного предмета	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 0,5

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время с целью оценить качество работы учащегося по освоению учебного материала.</p> <p>Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.).</p> <p>Письменная проверка (домашние, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, рефераты и др.).</p> <p>Проверка с использованием электронных систем тестирования</p>
<b>Название учебного предмета</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>
Название рабочей программы	<b>Математика 5 - 6 классы</b>
Учебники	5, 6 класс. Математика. Мерзляк А.Г., Полонский В.Г., Якир М.С. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Цель изучения учебного предмета	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, осознание значения математики в повседневной жизни человека.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 5,5 часа 6 класс – 6 часов
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения).</p> <p>Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, сообщения, доклады).</p> <p>Проверка с использованием электронных систем тестирования.</p>
<b>Название учебного предмета</b>	<b>АЛГЕБРА</b>
Название рабочей программы	<b>Алгебра 7 - 9 классы</b>
Учебники	7, 8 класс. Алгебра Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А. Теляковского Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Сознательное освоение учащимися системой алгебраических знаний необходимых в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения, для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	7 класс – 4 часа 8 класс – 3,5 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения).</p> <p>Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, сообщения, доклады).</p> <p>Проверка с использованием электронных систем тестирования.</p>
<b>Название учебного предмета</b>	<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>
Название рабочей программы	<b>Геометрия 7 – 9 классы</b>
Учебники	7, 8 класс. Геометрия Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Сознательное освоение учащимися системой геометрических знаний необходимых в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения, для понимания принципов устройства и

	использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Геометрические знания и умения необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	7 класс – 2 часа 8 класс – 2,5 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения). Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, сообщения, доклады). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
<b>Название учебного предмета</b>	<b>ИНФОРМАТИКА</b>
Название рабочей программы	<b>Информатика. 5-6 классы</b>
Учебник	Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний
Цель изучения учебного предмета	Формирование информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, выработка навыка и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, овладение способами представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. Формирование представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; выработка навыка и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 1 6 класс – 1 7 класс – 1 8 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, фронтальный опрос) Письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы, тесты, сообщения, проекты, графические работы, комплексная работа) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название рабочей программы	<b>Информатика. 7-9 классы</b>
Учебник	Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: 9 класс / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний
Цель изучения учебного предмета	Формирование информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, овладение способами представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств

	<p>обработки данных.</p> <p>Формирование представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; выработка навыка и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<p>7 класс – 1</p> <p>8 класс – 1</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.)</p> <p>Письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, проекты, графические работы, комплексная работа, практикум по решению задач)</p> <p>Проверка с использованием электронных систем тестирования</p>
Название учебного предмета	<b>БИОЛОГИЯ</b>
Название рабочей программы	<b>Биология 5-9 классы</b>
Учебник	<p>5 класс. Биология. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономарёвой И.Н.</p> <p>6 класс. Биология. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономарёвой И.Н.</p> <p>7 класс. Биология. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /Под ред. Константинова В.М.</p> <p>8 класс. Биология. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./Под ред. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ</p>
Цель изучения учебного предмета	<p>Формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитии компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.</p> <p>Развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Формирование у учащихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<p>5 класс – 1</p> <p>6 класс – 1</p> <p>7 класс – 2</p> <p>8 класс – 2</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседование, рассуждения, комментирование учебного действия, воспроизведение определения,</p>

	<p>перечисление признаков и свойств, устные сообщения или доклады)</p> <p>Письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, научно-исследовательские работы; рефераты)</p> <p>Проверка с использованием электронных систем тестирования</p>
Название учебного предмета	<b>ФИЗИКА</b>
Название рабочей программы	<b>Физика 6 классы</b>
Учебники	6 класс Физика (естествознание) Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. Издательство «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	<p>Развитие у учащихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Владение доступными методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; владение правилами записи физических формул.</p> <p>Формирование у учащихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование.</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	6 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.)</p> <p>Письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.)</p> <p>Проверка с использованием электронных систем тестирования.</p>
Название рабочей программы	<b>Физика 7-9 классы</b>
Учебники	7, 8 класс. Физика. Перышкин А.В. Издательство «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	<p>Развитие у учащихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Формирование у учащихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	6 класс – 1 7 класс – 2 8 класс – 2
Формы текущего контроля и	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему



промежуточной аттестации	вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.) Письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.) Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	<b>ХИМИЯ</b>
Название рабочей программы	<b>Химия 7 класс</b>
Учебник	8 класс. Химия. Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Цель изучения учебного предмета	Владение основными доступными методами научного познания, используемыми в химии. Формирование целостной научной картины мира, осознание основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, овладение химическим языком.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	7 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, комментирования учебного действия, воспроизведение определений, др.) Письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, рефераты и др.) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название рабочей программы	<b>Химия 8-9 класс</b>
Учебник	8 класс. Химия. Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Цель изучения учебного предмета	Формирование целостной научной картины мира, осознание основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а так же воспитание экологической культуры, овладение химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса, формирование научного мировоззрения, общенаучных методов (наблюдения, эксперимент, моделирование).
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	8 класс – 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, комментирования учебного действия, воспроизведение определений, др.) Письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, рефераты и др.) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название учебного предмета	<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>
Название рабочей программы	<b>Изобразительное искусство 5-8 классы</b>

Учебник	5 класс. Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. 6 класс. Изобразительное искусство. Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. 7 класс. Изобразительное искусство Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. 8 класс. Изобразительное искусство. Питерских А.С. Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 1 6 класс – 1 7 класс - 1 8 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время с целью оценить качество работы учащегося по освоению учебного материала. Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). Письменная проверка (домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.). Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название учебного предмета	<b>МУЗЫКА</b>
Название рабочей программы	<b>Музыка 5-8 классы</b>
Учебник	5-7 классы . Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 8-9 классы. Искусство.Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. Издательство Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей учащихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 1 6 класс – 1 7 класс - 1 8 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время с целью оценить качество работы учащегося по освоению учебного материала. Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). Письменная проверка (домашние, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.).

	Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название учебного предмета	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>
Название рабочей программы	Технология 5-8 классы (мальчики)
Учебник	5 класс Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д./Технология. Технологии ведения дома. 5 класс Сеница Н.В., Симоненко В.Д. 6 класс Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. / Технология. Технологии ведения дома. 6 класс Сеница Н.В., Симоненко В.Д. 7 класс: Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. / Технология. Технологии ведения дома. 7 класс Сеница Н.В., Симоненко В.Д. 8 класс: Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Цель изучения учебного предмета	Формирование технологического мышления, ознакомление с миром профессий и ориентация на работу в различных сферах общественного производства
Количество часов(недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 2 6 класс – 2 7 класс – 2 8 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). Письменная проверка (домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно - исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.). Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название учебного предмета	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>
Название рабочей программы	<b>Физическая культура. 5-9 класс</b>
Учебники	В.И. Лях Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 3 6 класс – 3 7 класс – 3 8 класс – 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Сдача контрольных нормативов, учет и оценивание теоретических и практических занятий, двигательных умений и навыков. Письменная проверка (тестовые задания, доклады, рефераты)
Название учебного предмета	<b>ОБЖ</b>
Название рабочей программы	<b>ОБЖ. 5 - 7 классы</b>
Учебники	5 класс Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В. Латчук В. Н. 6 класс Маслов А. Г., Марков В. В., Латчук В. Н., Кузнецов М. И

	Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н. и др. 7 класс Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В Издательство «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 1 6 класс – 1 7 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). Письменная проверка (домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно- исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.). Проверка с использованием электронных систем тестирования (тестирования)
Название рабочей программы	<b>ОБЖ. 8 - 9 классы</b>
Учебники	8 класс Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н. и др. 9 класс В.Н.Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский Издательство «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	8 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). Письменная проверка (домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно- исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.). Проверка с использованием электронных систем тестирования (тестирования)

## 9 класс БУП 2004

<b>Название учебного предмета</b>	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>
<b>Название рабочей программы</b>	<b>Русский язык 9 классы</b>
Учебник	Русский язык. С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др. М., «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<b>9 класс – 3 часа</b>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, диктанты, сочинения, изложения, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования
<b>Название учебного предмета</b>	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>
<b>Название рабочей программы</b>	<b>Литература 9 классы</b>
Учебник	Литература в 2-х частях. Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. М., «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста; эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<b>9 класс – 3 часа</b>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, диктанты, сочинения, изложения, творческие работы; письменные ответы на

	вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования
<b>Название учебного предмета</b>	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)</b>
<b>Название рабочей программы</b>	<b>Иностранный язык (английский язык) 9 классы</b>
Учебник	«RainbowEnglish» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева [и др.]; под ред. О. В. Афанасьевой. - М.: «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	Формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Развитие учебной компетентности, умение работать в группе, оформлять и представлять результаты работы. Воспитание уважения как собственной, так и иностранной культуре.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	9 класс – 3 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, диктанты, сочинения, эссе, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования
<b>Название учебного предмета</b>	<b>ИСТОРИЯ</b>
<b>Название рабочей программы</b>	<b>История 9 классы</b>
Учебник	А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: «Просвещение» О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Овладение учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	9 класс – 3 часа
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, эссе, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования

Название учебного предмета	<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>
Название рабочей программы	<b>Обществознание 9 классы</b>
Учебник	Обществознание.: 9 класс. Л.Н.Боголюбов,А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова.. - М.: «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Знакомство с системой социальных норм (прежде всего политических и правовых), гражданских качеств личности. Отображение нормативных требований, социальных норм в сознании человека, что позволяет полнее и адекватнее осознать социальную действительность, ориентироваться в ней, выработать стратегию и тактику, планы и цели деятельности, сознательно регулировать свое поведение.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	9 класс – 1 час
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, эссе, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы, рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название учебного предмета	<b>ГЕОГРАФИЯ</b>
Название рабочей программы	<b>География 9 класс</b>
Учебники	9 класс Дронов В.П., Ром В.Я. География 9 Издательство «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства. Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления. Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демократических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально – экономических проблем России и ее регионов. Развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления. Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	9 класс- 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения) Письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские

	работы, комплексные работы, рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования
<b>Название учебного предмета</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>
Название рабочей программы	<b>Математика 9 класс</b>
Учебники	9 класс Мордкович А.Г., Семенов П.В. «Алгебра 7-9 классы» (авт.-сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович Издательство «Мнемозина» 9 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7- 9 Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Развитие представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; овладение символическим языком алгебры; изучение свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; развитие пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами; получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер; развитие логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	9 класс - 6
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения). Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, сообщения, доклады). Проверка с использованием электронных систем тестирования.
<b>Название учебного предмета</b>	<b>ИНФОРМАТИКА и ИКТ</b>
Название рабочей программы	<b>Информатика и ИКТ 9 класс</b>
Учебник	9 класс Угриновича Н.Д. Информатика и ИКТ 9 класс Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний
Цель изучения учебного предмета	Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного



	отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	9 класс - 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, фронтальный опрос) Письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы, тесты, сообщения, проекты, графические работы, комплексная работа) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название учебного предмета	<b>БИОЛОГИЯ</b>
Название рабочей программы	<b>Биология 9 класс</b>
Учебник	9 класс Пономарева И.Н., Чернова Н.М. Корнилова О.А. Основы общей биологии 9 класс Пономаревой. Биология 11 класс (профильный уровень)» Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Цель изучения учебного предмета	Формирование системы биологических знаний как компонента научной картины мира; формирование целостного биологического представления о разных уровнях живой материи и их взаимосвязи; понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития; формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде; формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости человека для сохранения жизни на Земле; формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных и социально-коммуникативных потребностей учеников в процессе изучения курса.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	9 класс - 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседование, рассуждения, комментирование учебного действия, воспроизведение определения, перечисление признаков и свойств, устные сообщения или доклады) Письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, научно-исследовательские работы; рефераты) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название учебного предмета	<b>ФИЗИКА</b>
Название рабочей программы	<b>Физика. 9 класс</b>
Учебники	А.В. Перышкин, Гутника Е.М. Физика 9 класс Издательство «Дрофа»

Цель изучения учебного предмета	Освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений. Описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	9 класс – 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.) Письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.) Проверка с использованием электронных систем тестирования.
Название учебного предмета	<b>ХИМИЯ</b>
Название рабочей программы	<b>Химия. 9 класс</b>
Учебник	9 класс Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 9 класса Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Цель изучения учебного предмета	Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей

	действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	9 класс - 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, комментирования учебного действия, воспроизведение определений, др.) Письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, рефераты и др.) Проверка с использованием электронных систем тестирования
Название учебного предмета	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>
Название рабочей программы	<b>Физическая культура. 9 класс</b>
Учебники	9 класс В.И. Лях Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	9 класс – 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Сдача контрольных нормативов, учет и оценивание теоретических и практических занятий, двигательных умений и навыков. Письменная проверка (тестовые задания, доклады, рефераты)
Название учебного предмета	<b>ОБЖ</b>
Название рабочей программы	<b>ОБЖ. 9 класс</b>
Учебники	9 класс Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. ОБЖ 9 Издательство «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества; выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие

	способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	9 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.).</p> <p>Письменная проверка (домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно- исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.).</p> <p>Проверка с использованием электронных систем тестирования (тестирования)</p>