

*«Главное в работе с детьми для меня – это развитие индивидуальности в каждом ребёнке. На протяжении многих лет внедряю в практику элементы дифференцированной программы – «одарённый ребёнок». Это уроки с применением активных методов обучения, направленных на развитие творческого и логического мышления. У ученика должна быть возможность сделать открытие, возможность творческой деятельности – это стимул и смысл учебного процесса, востребованный личностью обучающегося. На уроках ученики учатся ставить вопросы, решать проблемы задавать интересные вопросы, анализировать и обобщать, а учителю остаётся интегрировать темы, значимые для учащихся, тем самым расширяя образовательное пространство.»*

*– учитель начальных классов Горюшина Светлана Владимировна*